

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ  
МОРЕХІДНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ім. О.І.МАРИНЕСКА  
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА МОРСЬКА АКАДЕМІЯ»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Національного університету  
«Одеська морська академія»

Протокол №\_\_\_ від «\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_ р.

Вводиться в дію з «\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_ р.

Ректор \_\_\_\_\_ М.В. Міусов

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
підготовки фахового молодшого бакалавра

**Навігація та управління морськими суднами**

|               |                                                  |
|---------------|--------------------------------------------------|
| Рівень        | 5 рівень Національної рамки кваліфікацій         |
| Галузь знань  | 27 Транспорт                                     |
| Спеціальність | 271 Річковий та морський транспорт               |
| Спеціалізація | 271.01 Навігація та управління морськими суднами |

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми  
підготовки фахового молодшого бакалавра

Навігація та управління морськими суднами

|               |                                                  |
|---------------|--------------------------------------------------|
| Галузь знань  | 27 Транспорт                                     |
| Спеціальність | 271 Річковий та морський транспорт               |
| Спеціалізація | 271.01 Навігація та управління морськими суднами |

ПОГОДЖЕНО

Проректор з  
науково-педагогічної роботи

\_\_\_\_\_ В.М. Захарченко

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Начальник ВСП МФК ім.О.І.Маринеска  
НУ «ОМА»

\_\_\_\_\_ О.І.Сабуров

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Завідувач судноводійним відділенням,  
керівник робочої (проектної) групи

\_\_\_\_\_ О.М. Пихтєєв

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

## ПЕРЕДМОВА

### 1. РОЗРОБЛЕНО

Робочою (проектною) групою, що утворена згідно наказу начальника МУ ім.О.І.Маринеска Національного університету «Одеська морська академія» від 03 вересня 2018 року № 45.

### 2. РОЗРОБНИКИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

**Керівник робочої (проектної) групи:** Пихтєєв О.М., завідувач судноводійним відділенням.

**Члени робочої (проектної) групи:**

Донцов С.В., голова циклової комісії судноводійних дисциплін;

Рудаков А.В., викладач спец дисциплін судноводійного відділення, к.д.п.;

Безродній Я.І., Громадська рада Морської адміністрації, експерт АМКО, член ДКК Одеської регіональної філії Інспекції з питань підготовки та дипломування моряків, к.д.п.;

Шляпін І.М., член ДКК Одеської регіональної філії Інспекції з питань підготовки та дипломування моряків, к.д.п.;

Морар В.В., старшина 121 навчальної групи судноводійного відділення.

## **1. Загальна інформація про освітню програму**

### **1.1. Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу**

Відокремлений структурний підрозділ «Морехідний фаховий коледж ім.О.І.Маринеска» НУ «Одеська морська академія», Судноводійне відділення.

### **1.2. Офіційна назва освітньої програми**

Освітньо-професійна програма підготовки фахового молодшого бакалавра «Навігація та управління морськими суднами» (далі програма).

### **1.3. Повна назва кваліфікації, яка присвоюється випускникам**

Освітньо-кваліфікаційний рівень «фаховий молодший бакалавр», спеціальність 271 «Річковий та морський транспорт», спеціалізація 271.01 «Навігація та управління морськими суднами».

**1.4. Рівень/цикл освітньої програми відповідно до Національної рамки кваліфікацій та Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти.**

5 рівень Національної рамки кваліфікацій / Фахова передвища освіта

**1.5. Тип диплому, обсяг навчального навантаження та офіційна тривалість освітньої програми**

Тип диплому – одиничний

Обсяг навчального навантаження за програмою:

- 180 кредитів ЄКТС (на базі повної загальної середньої освіти) з офіційною тривалістю освітньої програми - 3 роки за денною та 3,5 роки за заочною формою навчання;

**1.6. Передумови (до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою)**

Набути результати навчання за освітньою програмою можуть особи, які здобули повну загальну середню освіту.

### **1.7. Мова(и) викладання**

Українська та робочі мови Міжнародної морської організації.

## **2. Мета освітньої програми**

Набуття здобувачами вищої освіти знань, розумінь, умінь та інших компетентностей, необхідних для:

- зайняття посад осіб командного складу морських та річкових суден (за спеціалізацією);
- роботи на підприємствах, установах та організаціях, що забезпечують експлуатацію флоту;
- продовження навчання на третьому рівні вищої освіти, у тому числі:
  - забезпечення набуття здобувачами вищої освіти компетентностей відповідно до стандартів компетентності, визначених вимогами правил II/1, I/12, IV/2, VI/1, VI/2, VI/3, VI/4, VI/6 Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками;
  - забезпечення виконання вимог до практичної підготовки, встановлених правилом II/1 Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками.

## **3. Загальна характеристика освітньої програми**

### **3.1. Предметна область**

**Об'єкти діяльності:** судна та плавбази; системи управління рухом морських транспортних засобів; методи та системи забезпечення безпеки судноплавства.

**Об'єкти вивчення:** процеси судноводіння на рівні експлуатації; способи обробки та розміщення вантажів на судах на рівні експлуатації; методи експлуатації суден та їх систем; управління операціями судна та піклування про людей на судні на рівні експлуатації.

**Теоретичний зміст предметної області:** базується на теорії та будові судна; навігації та лоції; управління судном та практиці несення штурманської вахти; морехідної астрономії; метеорології та океанографії; технології перевезення вантажів та комерційної експлуатації суден; навігаційних інформаційних системах; використанні радіолокатора та засобів автоматичної радіолокаційної прокладки при розходженні суден; електро та радіонавігаційних приладах та системах; захисті навколишнього середовища, безпеці життєдіяльності; управління особовим складом на містку; глобального морського зв'язку для пошуку і рятування.

### **3.2. Орієнтація освітньої програми**

**Прикладна.** Програма спрямована на здобуття знань, умінь, навичок та досвіду з судноводіння, обробки та розміщення вантажів; управління операціями судна та піклування про людей на судні; радіозв'язку.

### **3.3. Основний фокус освітньої програми та спеціалізації**

Управління судном та судновими операціями на рівні експлуатації.

### **3.4. Особливості та відмінності**

Підготовка здобувачів фахової передвищої освіти з освітнім ступенем «фаховий молодший бакалавр» за спеціалізацією 271.01 «Навігація та управління морськими суднами» передбачає:

- виконання вимог щодо практичної підготовки, встановлених правилом II/1 Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками;
- виконання вимог стандартів компетентностей, встановлених у розділах A-II/1, A-IV/2, A-I/12, B-I/12, B-IV/2, A-VI/1, A-VI/2, A-VI/3, A-VI/4, A-VI/6 Кодексу з підготовки і дипломування моряків та несення вахти, з поправками;

Згідно з вимогами Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками результати практичної підготовки реєструються у схваленій Книзі реєстрації практичної підготовки.

## **4. Зміст освітньої програми**

### **4.1. Перелік компетентностей випускника та очікувані програмні результати навчання**

#### **Інтегральна компетентність**

Здатність виконувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері судноводіння, обробки та розміщення вантажів; управління операціями судна та піклуванні про людей на судні, що передбачає застосування теорій і методів наук про устрій судна, навігацію, технологію перевезення вантажів, комерційну експлуатацію засобів транспорту, управління ресурсами.

#### **Загальні компетентності**

- |     |                                                                                                                          |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЗК1 | Здатність планувати та управляти часом.                                                                                  |
| ЗК2 | Здатність використовувати англійську мову у письмовій та усній формі, у тому числі при виконанні професійних обов'язків. |
| ЗК3 | Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.                                                          |
| ЗК4 | Вміння виявляти, ставити та розв'язувати проблеми.                                                                       |
| ЗК5 | Здатність приймати та реалізовувати обґрунтовані управлінські                                                            |

рішення в рамках прийнятного ризику.

- ЗК6 Здатність працювати в команді, організовувати роботу колективу у типових умовах.
- ЗК7 Навички міжособистісної взаємодії.
- ЗК8 Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
- ЗК9 Цінування та повага мультикультурності.
- ЗК10 Здатність працювати автономно.
- ЗК11 Навички здійснення безпечної діяльності (прихильність безпеці).
- ЗК12 Прагнення до збереження навколишнього середовища.
- ЗК13 Здатність до подальшого навчання.
- ЗК14 Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
- ЗК15. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства прав, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- ЗК16. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Фахові компетентності формуються на основі компетентностей, визначених у специфікаціях мінімальних стандартів компетентності розділів А-II/1, А-IV/2, А-I/12, В-I/12, В-IV/2, А-VI/1, А-VI/2, А-VI/3, А-VI/4, А-VI/6 Кодексу з підготовки і дипломування моряків та несення вахти, з поправками.

### **Загальні фахові компетентності**

- ФК1 Здатність забезпечити протипожежну безпеку та уміння боротися з пожежами на суднах.
- ФК2 Здатність забезпечити безпеку та охорону судна, екіпажу і пасажирів та умови використання й експлуатації рятувальних засобів.
- ФК3 Здатність розробляти плани дій під час аварійних ситуацій та схем з боротьби за живучість судна, а також здійснювати дії у випадку аварійних ситуацій згідно з цим планом.
- ФК4 Здатність надати першу медичну допомогу та здатність застосовувати засоби першої медичної допомоги на суднах, організовувати та керувати наданням медичної допомоги на судні.
- ФК5 Здатність здійснювати нагляд та контроль за виконанням вимог національного та міжнародного законодавства в сфері мореплавства та заходів щодо забезпечення охорони людського життя на морі,

- охорони і захисту морського середовища.
- ФК6 Здатність забезпечувати організацію, нагляд та контроль щодо дотримання правил техніки безпеки, безпеки персоналу та судна.
- ФК7 Здатність до проведення навчальних занять та тренінгів на борту судна.
- ФК8 Здатність використовувати системи внутрішньосуднового зв'язку.

### **Спеціальні (фахові) компетентності**

- СК1 Здатність використовувати концептуальні знання та критичне розуміння основних законів, теорій, принципів, методів і понять навігації та управління морськими суднами для вирішені професійних завдань.
- СК2 Здатність здійснювати планування і навігаційну проробку рейсу.
- СК3 Здатність здійснювати судноводіння в будь-яких умовах із застосуванням відповідних методів для отримання точного визначення місцезнаходження та оптимального використання всіх наявних навігаційних даних для здійснення плавання.
- СК4 Здатність забезпечувати організацію та дотримання процедур несення безпечної навігаційної вахти.
- СК5 Знання та уміння проводити необхідні дії під час отримання сигналу лиха на морі.
- СК6 Здатність використовувати радіолокатор та засоби автоматизованої радіолокаційної прокладки для забезпечення безпеки плавання.
- СК7 Здатність забезпечувати безпечне плавання шляхом використання електронних картографічних навігаційно-інформаційних систем.
- СК8 Здатність аналізувати прогноз погоди та океанографічні умови для вибору безпечного шляху судна.
- СК9 Здатність та уміння маневрувати та управляти судном у будь-яких умовах.
- СК10 Здатність забезпечувати експлуатацію систем дистанційного управління руховою установкою та системами й службами машинного відділення.
- СК11 Здатність планувати та забезпечувати безпечне завантаження, розміщення, кріплення, догляд під час рейсу та розвантаження вантажів, у тому числі небезпечних.
- СК12 Знання та вміння здійснювати контроль за посадкою, остійністю та напруженнями корпусу, забезпечувати підтримку судна в морехідному стані.
- СК13 Здатність оцінювати виявлені дефекти та пошкодження вантажних приміщень, люкових закриттів і баластних танків та вживати відповідні заходи.
- СК14 Здатність передавати та отримувати інформацію з використанням підсистеми і обладнання глобального морського зв'язку, забезпечувати радіозв'язок у всіх випадках.

- СК15 Здатність вирішувати типові завдання і проблеми у сфері судноводіння.
- СК16 Здатність обґрунтовувати власну точку зору та висновки, використовуючи основні теорії та концепції у сфері судноводіння.
- СК17 Здатність до аналізу та прогнозування процесів та стану навігаційного обладнання в умовах неповної або обмеженої інформації.

### **Програмні результати навчання**

Результати навчання формуються на основі переліків знань, розуміння та професійних навичок, наведених у специфікаціях мінімальних стандартів компетентності розділів А-II/1, А-IV/2, А-I/12, В-I/12, В-IV/2, А-VI/1, А-VI/2, А-VI/3, А-VI/4, А-VI/6 Кодексу з підготовки і дипломування моряків та несення вахти, з поправками.

- РН1 Знання про суспільство, сутності та витоків історії та культури, мовних, правових, суспільно-економічних, політичних й культурних процесів минулого та сучасності, основних історичних етапів розвитку філософії, уміння використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
- РН2 Знання та розуміння основних теорій, принципів, методів та понять, що лежать в основі фундаментальних наук: володіння методикою математичних розрахунків в процесі використання обладнання, знання основних понять зі статистики, кінематики та динаміки, електротехніки, радіотехніки та електроніки, знання основних правил технічного креслення та комп'ютерної графіки, правил пошуку і обробки інформації в глобальній мережі, створення баз даних.
- РН3 Уміння планувати і здійснювати проробку рейсу судна із застосуванням відповідних методів визначення місцезнаходження за допомогою: астрономічних методів; використанням наземних та берегових орієнтирів, радіонавігаційних систем.
- РН4 Знання та вміння користування морськими навігаційними картами та посібниками, такими як лоції, таблиці припливів, повідомлення мореплавцям, навігаційні попередження, що передаються за допомогою радіо, та інформація про шляхи руху суден.
- РН5 Вміння працювати з обладнанням ехолотів та правильно застосовувати одержувану від них інформацію.
- РН6 Знання принципів роботи гіро- та магнітних компасів. Уміння визначати поправки гіро- та магнітних компасів з використанням засобів морехідної астрономії та наземних орієнтирів й урахувати такі поправки.
- РН7 Знання систем управління стерном, експлуатаційних процедур

та переходу з ручного на автоматичне й навпаки. Уміння налаштувати органи управління для роботи в оптимальному режимі.

- РН8 Уміння застосовувати наявну метеорологічну інформацію, використовувати та розшифровувати інформацію, отриману з суднових метеорологічних приладів, знання характеристик різних систем погоди, порядку передачі повідомлень та систем запису.
- РН9 Знання основних принципів несення ходової навігаційної вахти та управління особовим складом на містку.
- РН10 Знання устрою систем внутрішнього зв'язку та уміння передавати, приймати та реєструвати повідомлення згідно встановленим вимогам.
- РН11 Уміння використовувати інформацію, отриману з навігаційного обладнання для несення безпечної ходової навігаційної вахти. Знання змісту, застосування та цілей Міжнародних правил запобігання зіткненню суден у морі 1972 року, з поправками.
- РН12 Уміння використовувати шляхи руху відповідно до Загальних положень про встановлення шляхів руху суден. Використання системи передачі повідомлень відповідно до Загальних принципів систем суднових повідомлень та процедур Систем Управління Рухом Суден. Техніка судноводіння при відсутності видимості.
- РН13 Знання принципів радіолокації та засобів автоматичної радіолокаційної прокладки (ЗАРП). Уміння застосовувати радіолокатор та ЗАРП для забезпечення безпеки плавання, уміння розшифровувати та аналізувати отриману інформацію. Основних типів ЗАРП, їхні характеристик відображення, знання небезпека надмірної довіри ЗАРП.
- РН14 Уміння використовувати ЕКНІС для забезпечення безпеки плавання. Знання можливостей та обмежень роботи ЕКНІС, уміння тлумачити та аналізувати отриману інформацію.
- РН15 Уміння проводити необхідні дії у непередбачених умовах, зокрема під час аварійних ситуацій та отримання сигналу лиха на морі для захисту та безпеки пасажирів.
- РН16 Знання систем повідомлень з використанням підсистеми і обладнання Глобальної морської системи зв'язку під час лиха і для забезпечення безпеки мореплавства (ГМЗЛБ), забезпечення радіозв'язку під час пошуку, порятунку та у випадку аварій.
- РН17 Знання змісту Керівництва з Міжнародного авіаційного та морського пошуку та порятунку (КМАМПП).
- РН18 Знання англійської мови, яке дозволяє використовувати англійськомовну технічну літературу та обговорювати англійською мовою професійні питання при виконанні фахових обов'язків.
- РН19 Здатність використовувати Міжнародний звід сигналів,

передавати та отримувати інформацію за допомогою візуальних сигналів.

- RH20 Знання та розуміння впливу водотоннажності, осадки, диференту, швидкості та запасу глибини під кілем на маневрені якості судна; впливу вітру та течії на керування судном; ефекту просідання, впливу мілководдя і т.п.; належних процедур постановки на якір та швартування.
- RH21 Знання впливу вантажу, зокрема вантажів великої ваги, на мореплавність та остійність судна. Знання безпечної обробки, розміщення та кріплення вантажів, зокрема навалочних вантажів, а також небезпечних та шкідливих вантажів, та їхній вплив на безпеку людського життя й судна. Уміння встановлювати й підтримувати ефективний зв'язок під час завантаження та розвантаження.
- RH22 Знання процедур проведення перевірок та вміння пояснити, де шукати пошкодження та дефекти, що спричиняються операціями з завантаження та розвантаження, корозією та суворими погодними умовами. Виявлення елементів конструкції судна, які мають вирішальне значення для його безпеки. Визначення причин корозії у вантажних приміщеннях та баластних танках, а також яким чином можливо визначити та попередити корозію.
- RH23 Знання основних елементів конструкції судна, їх правильних назв; розуміння основних принципів устрою судна, теорії та чинників, які впливають на посадку й остійність, а також заходів, необхідних для забезпечення посадки та остійності судна; розуміння основних принципів водонепроникності.
- RH24 Базове розуміння принципів роботи судових силових установок, електрообладнання суден, судових допоміжних механізмів та знання морських технічних термінів.
- RH25 Знання заходів застереження, яких необхідно вживати для запобігання забрудненню морського середовища, а також заходи та обладнання з боротьби із забрудненнями морського середовища.
- RH26 Уміння організовувати навчання з боротьби з пожежею. Знання видів та хімічної природи загоряння, знання систем пожежогасіння, Знання дій, які повинні вживатися у випадку пожежі, зокрема пожежі паливних систем.
- RH27 Вміння організовувати навчання із залишення судна та вміння управляти рятувальними шлюпками, рятувальними плотами та черговими шлюпками, пристроями та засобами для їхнього спуску на воду.
- RH28 Навички користування рятувальними засобами та обладнанням, зокрема радіообладнанням рятувальних засобів, супутниковими АРБ, пошуковими та рятувальними транспондерами,

гідрокостюмами й термозахисними засобами.

РН29 Навички особистого виживання, забезпечення особистої безпеки та знання громадських обов'язків на судах. Знання прийомів першої допомоги.

РН30 Навички практичного застосування медичних керівництв та медичних консультацій, отриманих за допомогою радіо, зокрема вміння вжити ефективних заходів на основі таких знань під час нещасних випадків або захворювань, типових для суднових умов.

РН31 Базові знання відповідних конвенцій ІМО, які стосуються охорони людського життя на морі та охорони морського середовища.

РН32 Робоче знання питань управління персоналом судна та його підготовки. Уміння застосовувати методи управління задачами та робочим навантаженням. Знання методів ефективного управління ресурсами та вміння їх застосовувати. Знання методів прийняття рішень та уміння їх застосовувати.

Набуття здобувачами освіти визначених компетентностей та програмних результатів навчання забезпечується відповідними елементами освітньої програми (навчальними дисциплінами, практиками тощо).

#### **4.2. Методи демонстрації компетентностей (результатів навчання) та критерії оцінювання**

Демонстрація передбачених освітньою програмою компетентностей та програмних результатів навчання здійснюється різними методами поступово протягом періоду навчання під час поточного та семестрового контролю шляхом підтвердження досягнення результатів навчання за кожним елементом освітньої програми (навчальною дисципліною).

Методи демонстрації результатів навчання та критерії оцінювання за навчальними дисциплінами визначаються у робочих програмах відповідних навчальних дисциплін.

Форми семестрового контролю за навчальними дисциплінами визначаються у навчальному плані.

#### **4.3. Відомості про розподіл загального навчального навантаження освітньої програми:**

обов'язкова частина – 180 кредитів ЄКТС:

- цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки 25 кредитів ЄКТС;
- цикл математичної та природничо-наукової підготовки 28 кредитів ЄКТС;

- цикл професійної підготовки 71 кредитів ЄКТС;
- вибіркова частина:
- цикл практичної підготовки 56 кредитів ЄКТС.

**4.4. Перелік обов'язкових елементів освітньої програми, опанування яких забезпечує набуття компетентностей, очікуваних програмних результатів навчання та присвоєння випускнику відповідної кваліфікації**

| № п/п | Обов'язкові елементи освітньої програми                     | Обсяг у кредитах ЄКТС |
|-------|-------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1     | Історія України                                             | 2                     |
| 2     | Основи філософських знань (філософія релігієзнавство)       | 2                     |
| 3     | Основи правознавства                                        | 2                     |
| 4     | Соціологія                                                  | 2                     |
| 5     | Основи економічної теорії                                   | 2                     |
| 6     | Культурологія                                               | 2                     |
| 7     | Українська мова (за професійним спрямуванням)               | 2                     |
| 8     | Англійська мова (за професійним спрямуванням)               | 6                     |
| 9     | Фізичне виховання                                           | 5                     |
| 10    | Вища математика                                             | 5                     |
| 11    | Фізика                                                      | 5                     |
| 12    | Технічна хімія                                              | 2                     |
| 13    | Нарисна геометрія та інженерна графіка                      | 3                     |
| 14    | Основи теоретичної механіки                                 | 2                     |
| 15    | Електротехніка                                              | 2                     |
| 16    | Інформаційні технології                                     | 5                     |
| 17    | Радіотехніка та електроніка                                 | 2                     |
| 18    | Основи екології та охорони навколишнього середовища         | 2                     |
| 19    | Теорія та будова судна                                      | 5                     |
| 20    | Навігація та лоція                                          | 7                     |
| 21    | Морехідна астрономія                                        | 3                     |
| 22    | Управління судном                                           | 7                     |
| 23    | Електронавігаційні прилади                                  | 3                     |
| 24    | Радіонавігаційні прилади та системи                         | 3                     |
| 25    | Глобальний морський зв'язок для пошуку та рятування (GMDSS) | 4                     |
| 26    | Використання РЛС та ЗАРП при розходженні суден              | 3                     |
| 27    | Навігаційні інформаційні системи (ECDIS)                    | 2                     |
| 28    | Практика несення штурманської вахти                         | 2                     |
| 29    | Охоронні заходи на судні                                    | 2                     |
| 30    | Технологія перевезення вантажів                             | 3                     |
| 31    | Комерційна експлуатація суден                               | 2                     |
| 32    | Основи охорони праці                                        | 2                     |
| 33    | Охорона праці в галузі                                      | 2                     |
| 34    | Океанські шляхи світу                                       | 2                     |
| 35    | Морське право                                               | 2                     |
| 36    | Безпека життєдіяльності                                     | 5                     |

|    |                                                    |    |
|----|----------------------------------------------------|----|
| 37 | Метеорологія і океанографія                        | 3  |
| 38 | Суднові енергетичні установки та електрообладнання | 2  |
| 39 | Менеджмент морських ресурсів                       | 2  |
| 40 | Професійна англійська мова                         | 5  |
| 41 | Плавальна практика                                 | 56 |

Обсяг навчального навантаження визначений у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС). Один кредит ЄКТС включає 30 годин навчальної роботи. Розподіл загального обсягу навчального навантаження за видами навчальної роботи наводиться у навчальному плані та робочому навчальному плані.

### **Опис практичної підготовки**

Практика здобувачів освіти є невід'ємною складовою частиною процесу підготовки фахівців і проводиться на оснащених відповідним чином базах практики.

Види та обсяги практичної підготовки, передбачених програмою відображені в навчальному плані і графіку освітнього процесу.

Практична підготовка здобувачів освіти здійснюється відповідно до вимог Кодексу з підготовки і дипломування моряків та несення вахти, з поправками. Відпрацювання практичних навичок здобувачів освіти зазначається в Книзі реєстрації практичної підготовки на борту судна, що є підставою для подальшого присвоєння звань осіб командного складу морських суден.

### **4.5. Зіставлення обов'язкових елементів освітньо-професійної програми і компетентностей випускника**

Зіставлення обов'язкових елементів програми і компетентностей, а також обов'язкових елементів програми і програмних результатів навчання випускника наведено у Додатку 1 та Додатку 2.

### **4.6. Інформація про послідовність вивчення елементів освітньої програми**

Послідовність вивчення навчальних дисциплін наведена у Додатку 3.

## **Забезпечення підготовки за напрямками обов'язкової підготовки для дипломування осіб командного складу морських суден**

**1. Підготовка щодо виконання обов'язкових мінімальних вимог щодо функцій, які стосуються надзвичайних ситуацій, техніки безпеки, охорони судна, медичного догляду та виживання за напрямками**

- **«Ознайомлення, початкова підготовка та інструктаж з питань безпеки для всіх моряків»** (правило VI/1 Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками, розділ A-VI/1 Кодексу з підготовки і дипломування моряків та несення вахти, з поправками (забезпечення виконання мінімальних стандартів компетентності, що вказані у таблицях A-VI/1-1, A-VI/1-2, A-VI/1-3 A-VI/1 та A-VI/1-4)) згідно рекомендаціям типових (модельних) курсів Міжнародної морської організації (ІМО) № 1.19, 1.20, 1.13, 1.21.

- **«Фахівець з рятувальних шлюпок, рятувальних плотів та чергових шлюпок, що не є швидкісними черговими шлюпками»** (правило VI/2 Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками, розділ A-VI/2 Кодексу з підготовки і дипломування моряків та несення вахти, з поправками (забезпечення виконання мінімальних стандартів компетентності, що вказані у таблиці A-VI/2-1)) згідно рекомендаціям типового (модельного) курсу ІМО № 1.23.

- **«Боротьба з пожежею за розширеною програмою»** (правило VI/3 Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками, розділ A-VI/3 Кодексу з підготовки і дипломування моряків та несення вахти, з поправками (забезпечення виконання мінімальних стандартів компетентності, що вказані у таблиці A- VI/3)) згідно рекомендаціям типового (модельного) курсу ІМО № 2.03.

- **«Надання першої медичної допомоги»** (правило VI/4 Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками, розділ A-VI/4 Кодексу з підготовки і дипломування моряків та несення вахти, з поправками (забезпечення виконання мінімальних стандартів компетентності, що вказані у таблиці A-VI/4-1)) згідно рекомендаціям типового (модельного) курсу ІМО № 1.14.

- **«Підготовка та інструктаж з питань охорони для усіх моряків»** (правило VI/6 Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками, розділ A-VI/6 Кодексу з підготовки і дипломування моряків та несення вахти, з поправками (забезпечення виконання мінімальних стандартів компетентності, що вказані у таблиці A-VI/6-1)), згідно рекомендаціям типового (модельного) курсу ІМО № 3.27.

Підготовка за напрямками «Ознайомлення, початкова підготовка та інструктаж з питань безпеки для всіх моряків», «Фахівець з рятувальних шлюпок, рятувальних плотів та чергових шлюпок, що не є швидкісними черговими шлюпками», «Боротьба з пожежею за розширеною програмою», «Надання першої медичної допомоги», «Підготовка та інструктаж з питань охорони для усіх моряків», «Виконання обов'язків членів екіпажу з охорони судна» здійснюється у рамках навчальної дисципліни «Основи охорони праці», «Охорона праці в галузі», «Охоронні заходи на судні» та «Безпека життєдіяльності» загальним обсягом 11 кредитів ЄКТС.

Робоча програма навчальних дисциплін «Основи охорони праці», «Охорона праці в галузі», «Охоронні заходи на судні» та «Безпека життєдіяльності», складені відповідно до вимог Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками, та національних вимог.

Викладацький склад, що залучений до навчального процесу з спеціальних напрямів підготовки, має вищу морську освіту та відповідає всім вимогам для проведення занять зі слухачами згідно розділу А-I/6 Кодексу з підготовки і дипломування моряків та несення вахти, з поправками, мають багатий практичний досвід роботи на суднах та кораблях і глибокі теоретичні знання з питань, що викладаються.

Програма складається з теоретичної та практичної підготовки:

- теоретична підготовка здійснюється у навчальних аудиторіях та лабораторіях, які обладнані згідно вимог до навчально-матеріальної бази та навчально-методичного забезпечення, що отримати теоретичні знання за вказаними напрямками підготовки у повному обсязі;

- практична підготовка здійснюється на лабораторних та практичних заняттях з використанням обладнання та тренажерів. Здобувачі у рамках самостійної роботи проходять підготовку у навчально-тренажерних Центрах підготовки яки забезпечені тренажерним обладнанням, яке відповідає вимогам до тренажерного та іншого обладнання згідно Наказу Міністерства інфраструктури України № 491 від 07.10.2014 «Про затвердження вимог до тренажерного та іншого обладнання, призначеного для підготовки та перевірки знань осіб командного складу та суднової команди» та надає можливість отримати компетентності та результати навчання за вказаними напрямками підготовки.

Здобувачам, які отримали підготовку за спеціальними напрямками у повному обсязі та надали доказ того, що вони досягли мінімального стандарту компетентності шляхом складання екзамену, видаються відповідні сертифікати.

**2. Підготовка з судноводіння щодо здобуття компетентності радіооператорів ГМЗЛБ** відповідно до Модельного курсу ІМО 1.25 «Загальний диплом оператора ГМЗЛБ» та відповідно до вимог правил

I/12 та IV/2 Конвенції ПДНВ, а також розділів А-IV/2, А-I/12 та В-I/12, В-IV/2 Кодексу ПДНВ. здійснюється за навчальною дисципліною **«Глобальний морський зв'язок для пошуку та рятування»**. Перелік тем, що вивчаються, відповідає змісту Модельного курсу ІМО 1.25 і охоплює 12 годин теоретичних і 48 години практичних занять та 60 годин самостійної підготовки (загальний обсяг – 120 годин). Такий обсяг аудиторних занять дає можливість курсантам отримати тільки **«Обмежений диплом оператора ГМЗЛБ»**, що є достатнім для отримання першого звання штурмана.

Для здобувачів освіти, які мають бажання отримати **«Загальний диплом оператора ГМЗЛБ»**, є можливість пройти додатковий курс інтенсивної підготовки. Цей додатковий курс підготовки проводиться безпосередньо в навчально-тренажерному центрі ГМЗЛБ, включає 9 розділів і включає 48 годин аудиторних теоретичних і практичних занять, у тому числі 5 годин на екзамен, що сумарно складає 108 годин, які передбачені Модельним курсом ІМО 1.25.

**3. Підготовка з судноводіння з використанням радіолокатора, радіолокаційної прокладки та використанням засобів автоматичної радіолокаційної прокладки (А-II/1, А-I/12, пункти 4,5, В-I/12, пункти 2-35)** здійснюється за навчальною дисципліною **«Використання РЛС та ЗАРП при розходженні суден»** та частково за навчальною дисципліною **«Радіонавігаційні прилади та системи»** (у частини налаштування та роботі РЛС та ЗАРП). Обсяг дисципліни **«Використання РЛС та ЗАРП при розходженні суден»** – 90 годин, включно: лекції – 12 годин, практичні – 36 год., роботи на тренажерах центрів підготовки – 42 годин в рамках самостійної роботи. Форма атестації – залік.

Для отримання відповідного сертифікату здобувачем потрібно пройти додатковий курс у рамках самостійної підготовки в навчально-тренажерному центрі.

#### **4.7. Форми атестації здобувачів вищої освіти**

Форми атестації з:

- навчальних дисциплін – екзамен, залік;
- практичної підготовки – залік.

Підсумкова атестація здійснюється у формі комплексних кваліфікаційних випускних екзаменів.

Випускний екзамен повинен забезпечувати демонстрацію випускником теоретичних знань та практичних умінь за спеціалізацією і включає навігаційну прокладку, рішення задачі на розходження суден на тренажері а також усну відповідь членам екзаменаційної комісії.

Під час атестації можливе проведення спільних засідань екзаменаційної комісії навчального закладу та державної кваліфікаційної комісії, що створюється Міністерством інфраструктури України для присвоєння звань осіб командного складу морських суден.

#### **4.8. Викладання та оцінювання**

Освітній процес здійснюється за такими формами як:

- навчальні заняття (лекції, лабораторні та практичні заняття, консультації);
- самостійна робота (реферати, розрахунково-графічні роботи, курсові роботи та проекти та інше);
- практична підготовка (плавальна практика);
- контрольні заходи.

Форми викладання та оцінювання за окремими навчальними дисциплінами визначаються в робочих програмах навчальних дисциплін.

#### **4.9. Працевлаштування та подальше навчання**

##### **4.9.1. Працевлаштування випускників**

Освітня програма спрямована на працевлаштування випускників на судах та підприємствах річкового та морського транспорту на посадах, які визначені класифікатором професій ДК 003:2010 та довідником кваліфікаційних характеристик професій працівників Випуск 67 «Водний транспорт» та пов'язані із управлінням рухом суден, управлінням операціями суден, забезпеченням безпеки судноплавства.\*

\*) До зайняття посад осіб командного складу морських суден допускаються особи, які мають відповідні звання, встановлені Положенням про звання осіб командного складу морських суден та порядок їх присвоєння, що затверджується центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сферах морського і річкового транспорту

#### **4.9.2. Подальше навчання**

Доступ до навчання за освітніми програмами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

### **5. Ресурсне забезпечення освітньої програми**

#### **5.1. Матеріально-технічне забезпечення освітньої програми**

Матеріально-технічне забезпечення освітньої програми включає: мультимедійні та інтерактивні класи, комп'ютерні класи з прикладним програмним забезпеченням, лабораторії, майстерні, тренажерне устаткування (включно із базою тренажерних центрів), бібліотеку та читальний зал, комп'ютерну мережу з підключенням до Інтернету.

Для набуття загально фахових і спеціальних (фахових) компетентностей та відповідних результатів навчання застосовуються:

**Лабораторії**, які призначені для підготовки щодо:

- використання засобів індивідуального захисту, визначення санітарно-гігієнічних параметрів виробничого середовища, визначення та оцінювання показників негативного впливу забруднюючих речовин, з надання першої медичної допомоги, суднових рятувальних засобів та техніки їх використання, з питань безпеки та охорони на морі;

- радіолокаційних станції та електронного навігаційного устаткування;
- навігаційного планування рейсу судна, та навігаційної прокладки;
- електронавігаційних приладів (компаси, лагі, ехолоти, автостернові);

**Тренажери:**

- тренажер планування вантажних операцій;
- тренажер вантажних та баластних операцій суховантажного судна (DCHS 2000);
- радіолокаційний тренажер;
- обладнання GMDSS Sailor 2000 та GT-2007 і тренажери GMDSS Sailor 4000 та TGS-2000;
- тренажер Transas NT PRO 5000, EKNIC версія NS 4000 (6 повномасштабних містків, які працюють окремо чи по мережі та місце інструктора);
- тренажер Transas NT PRO 5000, EKNIC версія NS 3000 (6 містків і інструктор);
- два тренажери Transas NT PRO 3000, EKNIC версія NS 2500(6 містків і інструктор у кожному приміщенні);
- тренажер Transas NT PRO 5000, EKNIC версія NS 4000 (Повномасштабний місток з візуалізацією);
- тренажер Transas NT PRO 5000, EKNIC версія NS 4000 (6 повномасштабних містків і інструктор).

## **5.2. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення освітньої програми**

Для опанування освітньої програми використовується наступне навчально-методичне та інформаційне забезпечення:

- підручники, навчальні посібники;
- вітчизняні та закордонні фахові періодичні видання;
- навчально-методичні розробки кафедри;
- система дистанційного доступу до навчально-методичного забезпечення Морехідного фахового коледжу ім.О.І.Маринеска НУ «ОМА» в мережі Інтернет для курсантів та студентів денної та заочної форми навчання, яка містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін освітньої програми.

### Зіставлення обов'язкових елементів освітньо-професійної програми та компетентностей випускника

[illegible]

**Зіставлення обов'язкових елементів освітньо-професійної програми та компетентностей випускника (продовження)**

| Назва навчальної дисципліни, (модуля), практики             | Загально фахові компетентності (ФК) |   |   |   |   |   |   |   |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
|                                                             | 1                                   | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Історія України                                             |                                     |   |   |   |   |   |   |   |
| Основи філософських знань (філософія релігієзнавство)       |                                     |   |   |   |   |   |   |   |
| Основи правознавства                                        |                                     |   |   |   |   |   |   |   |
| Соціологія                                                  |                                     |   |   |   |   |   |   |   |
| Основи економічної теорії                                   |                                     |   |   |   |   |   |   |   |
| Культурологія                                               |                                     |   |   |   |   |   |   |   |
| Українська мова (за професійним спрямуванням)               |                                     |   |   |   |   |   |   |   |
| Англійська мова (за професійним спрямуванням)               |                                     |   |   |   |   |   |   | + |
| Фізичне виховання                                           |                                     |   |   |   |   |   |   |   |
| Вища математика                                             |                                     |   |   |   |   |   |   |   |
| Фізика                                                      |                                     |   |   |   |   |   |   |   |
| Технічна хімія                                              |                                     |   |   |   |   |   |   |   |
| Нарисна геометрія та інженерна графіка                      |                                     |   |   |   |   |   |   |   |
| Основи теоретичної механіки                                 |                                     |   |   |   |   |   |   |   |
| Електротехніка                                              |                                     |   |   |   |   |   |   |   |
| Інформаційні технології                                     |                                     |   |   |   |   |   |   |   |
| Радіотехніка та електроніка                                 |                                     |   |   |   |   |   |   |   |
| Основи екології та охорони навколишнього середовища         |                                     |   |   |   | + |   |   |   |
| Теорія та будова судна                                      |                                     |   |   |   |   |   |   |   |
| Навігація та лоція                                          |                                     |   |   |   |   |   |   |   |
| Морехідна астрономія                                        |                                     |   |   |   |   |   |   |   |
| Управління судном                                           |                                     |   |   |   |   |   |   |   |
| Електронавігаційні прилади                                  |                                     |   |   |   |   |   |   |   |
| Радіонавігаційні прилади та системи                         |                                     |   |   |   |   |   |   |   |
| Глобальний морський зв'язок для пошуку та рятування (GMDSS) |                                     |   |   |   |   |   |   | + |
| Використання РЛС та ЗАРП при розходженні суден              |                                     |   |   |   |   |   |   |   |
| Навігаційні інформаційні системи (ECDIS)                    |                                     |   |   |   |   |   |   |   |
| Практика несення штурманської вахти                         |                                     |   | + |   |   |   | + | + |
| Охоронні заходи на судні                                    | +                                   | + | + |   |   | + |   |   |
| Технологія перевезення вантажів                             |                                     |   |   |   |   |   |   |   |
| Комерційна експлуатація суден                               |                                     |   |   |   |   |   |   |   |
| Основи охорони праці                                        | +                                   | + | + |   |   | + |   |   |
| Охорона праці в галузі                                      | +                                   | + | + |   |   | + |   |   |
| Океанські шляхи світу                                       |                                     |   |   |   |   |   |   |   |
| Морське право                                               |                                     |   |   |   | + |   |   |   |
| Безпека життєдіяльності                                     | +                                   | + | + | + |   | + |   |   |
| Метеорологія і океанографія                                 |                                     |   |   |   |   |   |   |   |
| Суднові енергетичні установки та електрообладнання          |                                     |   |   |   |   |   |   |   |
| Менеджмент морських ресурсів                                |                                     |   | + |   |   |   | + |   |
| Професійна англійська мова                                  |                                     |   |   |   |   |   |   | + |
| Плавальна практика                                          | +                                   | + | + | + | + | + | + | + |

## Додаток 1

## Зіставлення обов'язкових елементів освітньо-професійної програми та компетентностей випускника

[illegible]

## Додаток 2

Зіставлення обов'язкових елементів освітньо-професійної програми та програмних результатів навчання

| Назва навчальної дисципліни, (модуля),<br>практики          | Програмні результати навчання (РН) |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|
|                                                             | 1                                  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 |   |
| Історія України                                             | +                                  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |
| Основи філософських знань (філософія релігієзнавство)       | +                                  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |
| Основи правознавства                                        | +                                  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |
| Соціологія                                                  | +                                  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |
| Основи економічної теорії                                   | +                                  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |
| Культурологія                                               | +                                  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |
| Українська мова (за професійним спрямуванням)               | +                                  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |
| Англійська мова (за професійним спрямуванням)               |                                    |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    | +  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |
| Фізичне виховання                                           | +                                  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |
| Вища математика                                             |                                    | + |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |
| Фізика                                                      |                                    | + |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |
| Технічна хімія                                              |                                    | + |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |
| Нарисна геометрія та інженерна графіка                      |                                    | + |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |
| Основи теоретичної механіки                                 |                                    | + |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |
| Електротехніка                                              |                                    | + |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |
| Інформаційні технології                                     |                                    | + |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |
| Радіотехніка та електроніка                                 |                                    | + |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |
| Основи екології та охорони навколишнього середовища         |                                    |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | +  |    |    |    |    |    |    | +  |   |
| Теорія та будова судна                                      |                                    |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | +  | +  | +  | +  |    |    |    |    |    |    |    |    |   |
| Навігація та лоція                                          |                                    |   | + | + |   | + |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |
| Морехідна астрономія                                        |                                    |   | + |   |   | + |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |
| Управління судном                                           |                                    |   |   |   |   |   | + |   |   |    | +  | +  |    |    |    |    | +  |    | +  | +  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |
| Електронавігаційні прилади                                  |                                    |   | + |   | + | + |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |
| Радіонавігаційні прилади та системи                         |                                    |   | + |   |   |   |   |   |   |    |    |    | +  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |
| Глобальний морський зв'язок для пошуку та рятування (GMDSS) |                                    |   |   | + |   |   |   |   |   | +  |    |    |    |    | +  | +  | +  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | +  |    | +  |    |    |   |
| Використання РЛС та ЗАРП при розходженні суден              |                                    |   |   |   |   |   |   |   |   |    | +  |    | +  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |
| Навігаційні інформаційні системи (ECDIS)                    |                                    |   | + |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    | +  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |
| Практика несення штурманської вахти                         |                                    |   |   |   |   |   |   | + |   | +  |    |    |    | +  |    | +  |    |    | +  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | +  |   |
| Охоронні заходи на судні                                    |                                    |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | +  |    |    |    |    | +  |    |   |
| Технологія перевезення вантажів                             |                                    |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | +  | +  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |
| Комерційна експлуатація суден                               |                                    |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | +  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |
| Основи охорони праці                                        |                                    |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | +  |    |    | +  |    |    |    |   |
| Охорона праці в галузі                                      |                                    |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | +  |    |    | +  |    |    |    |   |
| Океанські шляхи світу                                       |                                    |   |   | + |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |
| Морське право                                               |                                    |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | +  |    |    |    |    |    | +  | + |
| Безпека життєдіяльності                                     |                                    |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | +  | +  | +  | +  | +  |    |   |
| Метеорологія і океанографія                                 |                                    |   |   |   |   |   |   | + |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |
| Суднові енергетичні установки та електрообладнання          |                                    |   |   |   |   |   | + |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | +  |    |    |    |    |    |    |    |    |   |
| Менеджмент морських ресурсів                                |                                    |   |   |   |   |   |   | + |   |    |    |    |    |    |    |    | +  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | +  |    |    | +  |   |
| Професійна англійська мова                                  |                                    |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    | +  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |
| Плавальна практика                                          | +                                  | + | + | + | + | + | + | + | + | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | + |

## Послідовність вивчення навчальних дисциплін

| № п/п | Обов'язкові елементи освітньої програми                                                | Кредити ЄКТС |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|       | <b>1 семестр</b>                                                                       |              |
| 1.1   | Історія України / History of Ukraine                                                   | 2            |
| 1.3   | Основи правознавства / Fundamentals of Law                                             | 2            |
| 1.5   | Основи економічної теорії / Fundamentals of Economics                                  | 2            |
| 1.8   | Англійська мова / English Language (occupational orientation)                          | 2            |
| 1.9   | Фізичне виховання / Physical Training                                                  | 1            |
| 2.1   | Вища математика / Higher Mathematics                                                   | 3            |
| 2.2   | Фізика / Physics                                                                       | 3            |
| 2.3   | Технічна хімія / Industrial Chemistry                                                  | 2            |
| 2.4   | Нарисна геометрія та інженерна графіка / Descriptive Geometry and Engineering Graphics | 2            |
| 2.5   | Основи технічної механіки / Fundamentals of Engineering Mechanics                      | 2            |
| 3.1   | Теорія та будова судна / Ship Theory and Construction                                  | 2            |
| 3.2   | Навігація і лоція / Navigation and Sailing Directions                                  | 1            |
| 3.16  | Океанські шляхи світу / Ocean Routes for the World                                     | 2            |
|       | <b>Всього</b>                                                                          | 26           |
|       | <b>2 семестр</b>                                                                       |              |
| 1.4   | Соціологія / Sociology                                                                 | 2            |
| 1.6   | Культурологія / Cultural Science                                                       | 2            |
| 1.7   | Українська мова / Ukrainian Language (occupational orientation)                        | 2            |
| 1.8   | Англійська мова / English Language (occupational orientation)                          | 2            |
| 1.9   | Фізичне виховання / Physical Training                                                  | 1            |
| 2.1   | Вища математика / Higher Mathematics                                                   | 2            |
| 2.2   | Фізика / Physics                                                                       | 2            |
| 2.4   | Нарисна геометрія та інженерна графіка / Descriptive Geometry and Engineering Graphics | 1            |
| 2.6   | Електротехніка / Electrical Engineering                                                | 2            |
| 2.7   | Інформаційні технології / Modern Information Technologies                              | 2            |
| 3.1   | Теорія та будова судна / Ship Theory and Construction                                  | 1            |
| 3.2   | Навігація і лоція / Navigation and Sailing Directions                                  | 2            |
| 3.3   | Морехідна астрономія / Maritime Astronomy                                              | 1            |
| 3.5   | Електронавігаційні прилади / Electro Navigation Instruments                            | 1            |
|       | <b>Всього</b>                                                                          | 23           |
|       | <b>3 семестр</b>                                                                       |              |
| 1.2   | Основи філософських знань / Fundamentals of Philosophy                                 | 2            |
| 1.8   | Англійська мова / English Language (occupational orientation)                          | 2            |
| 1.9   | Фізичне виховання / Physical Training                                                  | 1            |
| 2.7   | Інформаційні технології / Modern Information Technologies                              | 2            |
| 2.8   | Радіотехніка і електроніка / Radio Engineering and Electronics                         | 2            |
| 3.1   | Теорія та будова судна / Ship Theory and Construction                                  | 2            |
| 3.2   | Навігація і лоція / Navigation and Sailing Directions                                  | 1            |
| 3.3   | Морехідна астрономія / Maritime Astronomy                                              | 2            |
| 3.4   | Управління судном / Ship Management                                                    | 2            |
| 3.5   | Електронавігаційні прилади / Electro Navigation Instruments                            | 2            |
| 3.11  | Охоронні заходи на судні / Security Measures Aboard Ships                              | 2            |
| 3.13  | Комерційна експлуатація суден / Commercial Ship Operation                              | 2            |
| 3.18  | Безпека життєдіяльності / Safety of Life                                               | 2            |
| 3.19  | Метеорологія і океанографія / Meteorology and Oceanography                             | 3            |
|       | <b>Всього</b>                                                                          | 27           |
|       | <b>4 семестр</b>                                                                       |              |
| 1.9   | Фізичне виховання / Physical Training                                                  | 2            |

|      |                                                                                                            |            |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 2.7  | Інформаційні технології / Modern Information Technologies                                                  | 1          |
| 2.9  | Основи екології та охорона навколишнього середовища / Fundamentals of Ecology and Environmental Protection | 2          |
| 3.2  | Навігація і лоція / Navigation and Sailing Directions                                                      | 2          |
| 3.4  | Управління судном / Ship Management                                                                        | 3          |
| 3.6  | Радіонавігаційні прилади та системи / Radio Navigation Instruments and Systems                             | 1          |
| 3.7  | Глобальний морський зв'язок / Global Maritime Distress and Safety System                                   | 2          |
| 3.12 | Технологія перевезення вантажів / Technology of Freight Traffic                                            | 3          |
| 3.14 | Основи охорони праці / Fundamentals of Safe Working Practice                                               | 2          |
| 3.18 | Безпека життєдіяльності / Safety of Life                                                                   | 2          |
| 3.20 | Суднові енергетичні установки та електрообладнання / Ship Power Plants and Electrical Equipment            | 2          |
| 3.21 | Менеджмент морських ресурсів / Marine Resources Management                                                 | 2          |
| 3.22 | Професійна англійська мова / English for Professional Activity                                             | 2          |
|      | <b>Всього</b>                                                                                              | <b>26</b>  |
|      | <b>5 семестр</b>                                                                                           |            |
|      | Плавальна практика                                                                                         | 56         |
|      | <b>6 семестр</b>                                                                                           |            |
| 3.2  | Навігація і лоція / Navigation and Sailing Directions                                                      | 1          |
| 3.4  | Управління судном / Ship Management                                                                        | 2          |
| 3.6  | Радіонавігаційні прилади та системи / Radio Navigation Instruments and Systems                             | 2          |
| 3.7  | Глобальний морський зв'язок / Global Maritime Distress and Safety System                                   | 2          |
| 3.8  | Використання РЛС та ЗАПІ / Use of ARPA in Navigation                                                       | 3          |
| 3.9  | Навігаційні інформаційні системи / Navigation Information Systems                                          | 2          |
| 3.10 | Практика несення штурманської вахти / Bridge Watch Keeping Procedures                                      | 2          |
| 3.15 | Охорона праці в галузі / Safe Working Practice in Field                                                    | 2          |
| 3.17 | Морське право / Maritime Law                                                                               | 2          |
| 3.18 | Безпека життєдіяльності / Safety of Life                                                                   | 1          |
| 3.22 | Професійна англійська мова / English for Professional Activity                                             | 3          |
|      | <b>Всього</b>                                                                                              | <b>22</b>  |
|      | <b>Всього за термін навчання</b>                                                                           | <b>180</b> |

## **Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма:**

1. Закон України «Про освіту» за станом на 05 вересня 2017 р. / Відомості Верховної Ради, 2017, № 38-39, ст.380.
2. Закон України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014 / Відомості Верховної Ради, 2014, № 37-38, ст.2004.
3. Закон України «Про фахову передвищу освіту» № 2745-VIII від 06.06.2019 р. / Відомості Верховної Ради (ВВР), 2019, № 30, ст.119
4. Стандарт вищої освіти України.
5. Міжнародна конвенція про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками: за станом на 25 червня 2010 р./ Дата підписання: 07.07.1978. Дата набрання чинності для України: 07.04.1997.
6. Кодекс з підготовки і дипломування моряків та несення вахти, з поправками (Додаток до Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року): за станом на 25 червня 2010 р.
7. Про приєднання України до Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року: Закон України за станом на 01 листопада 1996 р. / Відомості Верховної Ради України, 1996, № 50, ст.284.
8. Положення про звання осіб командного складу морських суден та порядок їх присвоєння: наказ Міністерства інфраструктури України від 07.08.2013 р. № 567, за станом на 26 лютого 2016 р. Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 23 серпня 2013 р. за № 1466/23998.
9. Положення про організацію освітнього процесу в Морехідному училищі ім.О.І.Маринеска Національного університету «Одеська морська академія».
10. Положення про освітні програми та навчальні плани.
11. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010: наказ Держспоживстандарту України від 28 липня 2010 р. № 327. Чинний від 01.11.2010 р.
12. Міжнародна стандартна класифікація професій 2008 (ISCO-08): рекомендована Міжнародною конференцією статистики праці Міжнародного бюро праці, 2008 р.
13. Довідник кваліфікаційних характеристик професій працівників, Випуск 67 «Водний транспорт».
14. Tuning Education Structures in Europe.